

Демонстрационный вариант контрольной работы по биологии
в рамках промежуточной аттестации за 2025- 2026 год
7 класс (углубленный уровень)

1. Подпишите части клетки



2.

Сопоставьте группу соединений живого организма с функциями, которые они выполняют.

1. Вода	А. Хранят, передают и реализуют наследственную информацию
2. Минеральные соли	Б. Участвуют в процессах дыхания и фотосинтеза
3. Газы	В. Являются строительным материалом и контролируют химические процессы
4. Белки	Г. Преобладающий компонент внутренней среды организма
5. Липиды и углеводы	Д. Являются строительным материалом клетки, а также запасают энергию
6. Нуклеиновые кислоты	Е. Контролируют обводненность организма
7. Витамины	Ж. Помогают белкам контролировать химические реакции в организмах

3. Если в клетке тела животного 52 хромосомы, то сколько будет в сперматозоидах? В результате какого деления образуются половые клетки?

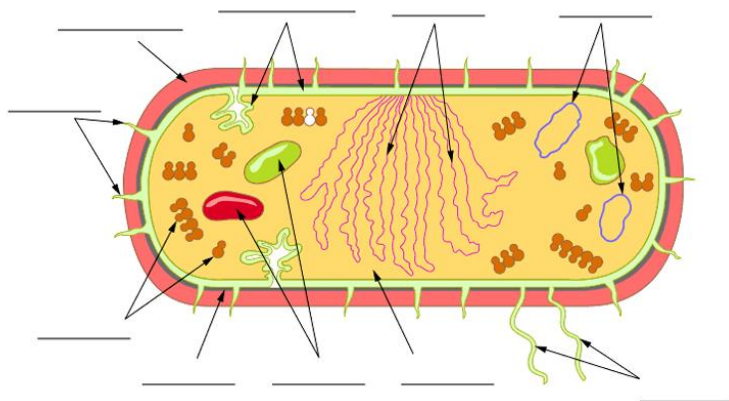
4. Выберите верные утверждения о вирусах:

А) Вирин — неактивная внеклеточная форма вируса, состоящая из наследственного материала, капсида и в некоторых случаях суперкапсида — фрагмента плазмалеммы клетки хозяина.

Б) Группа вирусов, паразитирующих на бактериях, называются бактериофагами.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба неверны 4) оба верны

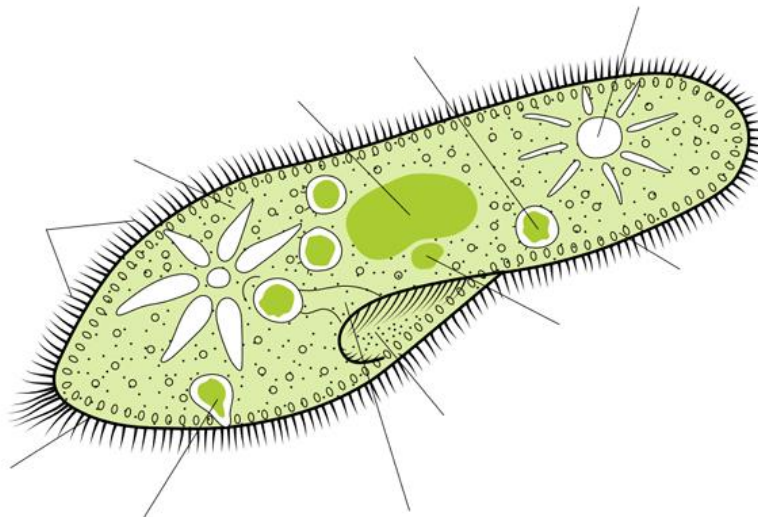
5. Подпишите части бактериальной клетки



6. Закончите предложения. Согласно теории эндосимбиогенеза, предками митохондрий являются _____.

7.

Подпишите структуры клетки инфузории-туфельки.



8.

Сопоставьте характеристики простейших 1–8 представленным видам А—В. Внесите номера характеристик в ячейки таблицы.

Вид простейшего	Простейшее 1	Простейшее 2	Простейшее 3
Изображение простейшего			
Характеристика			


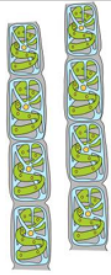

1. Клеточный рот и глотка служат для поедания водорослей и бактерий
2. Клеточная оболочка имеет несколько тысяч трихоцист
3. Передвижение ложноножками
4. В клетке имеются две сократительные вакуоли с радиальными каналами
5. Фагоцитоз пищевых частиц может происходить в любом месте плазмалеммы
6. Движение обеспечивается вращением длинного жгутика
7. Миксотрофный способ питания
8. Наличие хлорофилла в хлоропластах

9. Выберите верное утверждение о водорослях.

- а) Представители бурых водорослей обитают только в пресных водоёмах
- б) Красные водоросли в большинстве своём планктонные организмы
- в) Пиреноиды в хроматофорах хламидомонады накапливают агар-агар
- г) У хлореллы отсутствует половое размножение

10.

Сопоставьте характеристики водорослей представленных видов. Внесите номера характеристик в ячейки таблицы.

Вид водоросли	Водоросль А	Водоросль Б	Водоросль В	Характеристики водорослей: 1. Самые глубоководные обитатели 2. Таллом представлен нитью 3. Конъюгация — тип полового процесса 4. Запасное вещество — ламинарин 5. В клетках накапливает йод 6. Запасное вещество — багряновый крахмал. 7. Спиралевидный хроматофор 8. Наличие фукоксантина в хлоропластах
Изображение водоросли				
Характеристика				

11.

Заполните таблицу «Описание особенностей строения споровых растений». Вставьте в ячейки таблицы подходящие цифры.

Описание особенностей строения споровых растений

Группа растений	Кукушкин лён	Селагинелла	Щитовник
Органы, которыми осуществляется фотосинтез			
Устройство спорофита			
Расположение спорангия на спорофите			

Характеристики для заполнения таблицы:

1. Стебель и листья спорофита
2. Вайя
3. Стебель и листья гаметофита
4. Имеет подземное многолетнее корневище с корнями и сильно рассечённые листья особой природы
5. Коробочка на ножке
6. Стебель ветвится дихотомически и располагается вертикально и горизонтально вдоль поверхности субстрата
7. Спорангии располагаются на нижней стороне листа и прикрыты покрывальцем
8. Спорофит имеет единственный спорангий на конце ножки
9. Спорангии собраны в стробил

12.

Ниже изображено строение семени покрытосеменного растения из семейства Бобовые (рис. 30). Выберите верные утверждения.

- а) На рисунке изображено строение семени однодольного растения
- б) На рисунке изображено строение семени двудольного растения
- в) Цифрой 4 обозначен эндосперм
- г) Цифрой 4 обозначены семядоли
- д) Цифрой 5 обозначена семенная кожура

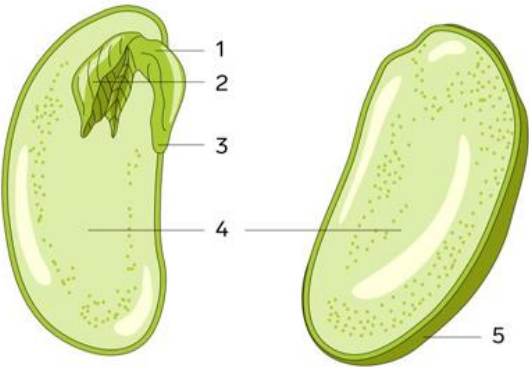


Рис. 30

13.

Ниже приведено изображение соцветия ландыша (рис. 32). Опишите соцветие и цветок, выбрав один ответ из четырёх предложенных в каждом из трёх пунктов.

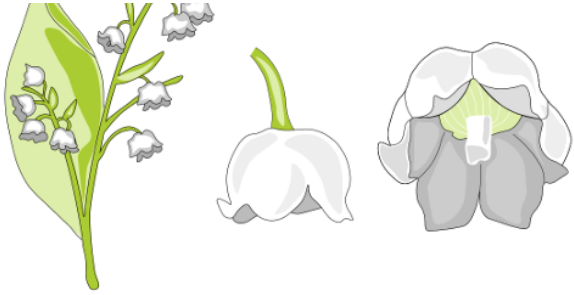


Рис. 32

1. Соцветия (рис. 33)



Рис. 33

2. Формулы цветка

- а) * $\varnothing O_{(2)+2} T_3 P_{(2)}$
- б) * $\varnothing \text{Ч}_5 L_5 T_{\infty} P_1$
- в) * $\varnothing O_{3+3} T_{3+3} P_1$
- г) * $\varnothing \text{Ч}_{(5)} L_{(5)} T_5 P_1$

3. Диаграммы цветка (рис. 34)

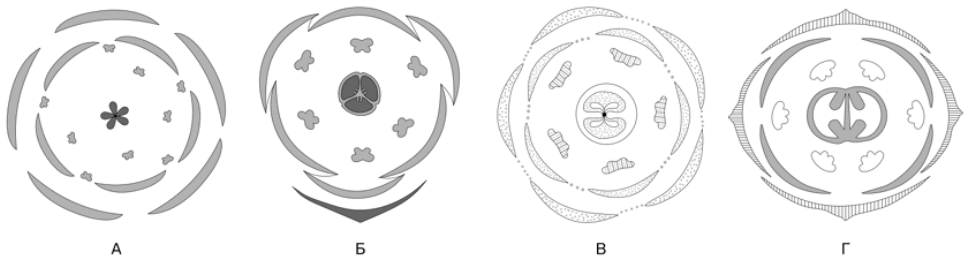


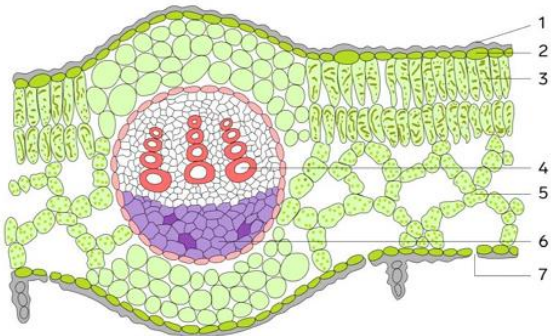
Рис. 34

1. Соцветие	2. Формула цветка	3. Диаграмма цветка

14.

Установите соответствие между структурами, обозначенными цифрами на рисунке 7, и их названиями.

- А) Ксилема
- Б) Кутикула
- В) Флоэма
- Г) Устьице
- Д) Эпидерма
- Е) Губчатый мезофилл
- Ж) Столбчатый мезофилл

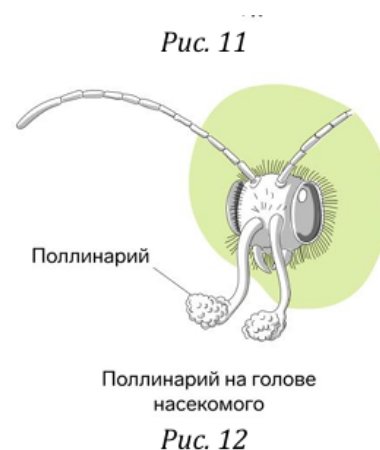


15.

Перед вами фотография насекомого-опылителя с поллиниями (рис. 12). Расположите в правильном порядке события (А—Д), которые произойдут в цветке орхидеи сразу после взаимодействия с насекомым.

События:

- А) попадание пыльцевых комочков на рыльце
- Б) рост пыльцевой трубки
- В) попадание спермиев внутрь семязачатка
- Г) оплодотворение яйцеклетки
- Д) развитие семечки в семя



Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение задания 4, 6, 9 учащийся получает по 1 баллу.

За верное выполнение заданий 1, 2, 3, 12, 15 учащийся получает по 2 балла.

За верное выполнение заданий 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14 учащийся получает 3 балла.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания, составляет 34 балла.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0 - 16	17 - 22	23 - 28	29 - 34

Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в демоверсии и не исчерпывают всего многообразия заданий